

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
(สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครู)
เรื่อง การใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา
เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อศึกษาการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา ๒. เพื่อเปรียบเทียบการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา ๓. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลที่ได้จากท่านไว้เป็นความลับ และมีให้ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานหรือหน่วยงานของท่านแต่ประการใด และแบบสอบถามมี ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ใน ๔ ด้าน ๆ ละ ๑๐ ข้อ รวมเป็น ๔๐ ข้อ

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิดสอบถามปัญหา แนวทาง และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ทั้ง ๔ ได้แก่ ๑. ด้านเมตตา ๒. ด้านกรุณา ๓. ด้านมุทิตา ๔. ด้านอุเบกขา

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดีและขออนุโมทนามา ณ โอกาสนี้

พระคำพูน ขนติปัญญา (สิทธิชัย)
 หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

- ☐ ชาย ☐ หญิง

๒. อายุ

- ☐ ต่ำกว่า ๓๐ ปี
☐ ๓๑ - ๓๙ ปี
☐ ๔๐ - ๔๙ ปี
☐ ๕๐ - ๖๐ ปี

๓. วุฒิการศึกษา

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท
☐ ปริญญาเอก

๔. ประสบการณ์การทำงาน

- ☐ ๑-๑๐ ปี
☐ ๑๑-๒๐ ปี
☐ ๒๑-๓๐ ปี
☐ ๓๑ ปีขึ้นไป

๕. ตำแหน่งในการปฏิบัติงาน

- ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา
☐ รองผู้บริหารสถานศึกษา
☐ ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา
☐ ครูผู้สอน

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากร
โรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ใน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านเมตตา

๒. ด้านกรุณา

๓. ด้านมุทิตา

๔. ด้านอุเบกขา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องข้อความที่ตรงกับทักษะการปฏิบัติงานตามความเป็นจริง
โดยกำหนดเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๕	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ มากที่สุด
ระดับ ๔	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ มาก
ระดับ ๓	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ปานกลาง
ระดับ ๒	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ น้อย
ระดับ ๑	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อที่	การใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากร	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านเมตตา					
๑	ปรารถนาให้ทุกคนมีความสามัคคีกัน					
๒	มีอัธยาศัยไมตรีที่ดีมีน้ำใจต่อทุกท่าน					
๓	มีความห่วงใยท่านด้วยความจริงใจเสมอ					
๔	เป็นกัลยาณมิตรต่อท่านและผู้ร่วมงานทุกคน					
๕	สนับสนุนส่งเสริมให้ท่านพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
๖	มอบหมายงานตามความสามารถของท่านเสมอ					
๗	ให้คำปรึกษาการทำงานแก่บุคลากร					
๘	มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ อุทิศตนและเวลาให้โรงเรียนอย่างเต็มที่					
๙	ใช้คำพูดที่เหมาะสมในการตักเตือนท่านในที่สาธารณะ					
๑๐	สนับสนุนบุคลากรให้มีความเจริญก้าวหน้า					
	ด้านกรุณา					
๑๑	เป็นที่ปรึกษาที่ดีและให้คำแนะนำแก่บุคลากรเมื่อมีปัญหา					
๑๒	ให้โอกาสผู้ที่ทำงานผิดพลาดได้ปรับปรุงตนเองและเข้าร่วมงานต่อ					
๑๓	ร่วมกันแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น					
๑๔	มีความห่วงใยต่อสวัสดิการและให้การช่วยเหลือ					
๑๕	อุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ					
๑๖	มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเท่าเทียมกันทุกฝ่าย					
๑๗	สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน					
๑๘	ได้บริหารงานส่งเสริมบุคลากรด้วยความปรารถนาดีต่อทุกฝ่าย					
๑๙	มีการบริหารงานส่งเสริมบุคลากรด้วยความเที่ยงธรรมปราศจากอคติ					

ข้อที่	การใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากร	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๒๐	ด้านกรุณา(ต่อ) ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เสนอความต้องการในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเท่าเทียมกัน					
๒๑	ด้านมฤตา ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน					
๒๒	มีความยินดีในการให้คำแนะนำปรึกษาแก่บุคลากร					
๒๓	มีการสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรร่วมกันพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน					
๒๔	สร้างขวัญและกำลังใจให้เกิดกับบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ					
๒๕	สร้างและรักษาสัมพันธภาพอันดีงามแก่บุคลากรทุกคน					
๒๖	ให้ความสนใจชีวิตความเป็นอยู่ของบุคลากร					
๒๗	ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้นอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน					
๒๘	ยกย่องชมเชยบุคลากรที่ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน					
๒๙	แสดงความยินดีกับท่านที่ได้เลื่อนตำแหน่งเสมอ					
๓๐	ได้ดูแลเอาใจใส่ในการปฏิบัติงานบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ					

ข้อที่	การใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากร	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๓๑	ด้านอุเบกขา มีความเป็นกลางในการส่งเสริมบุคลากรให้เข้าอบรมศึกษา ต่อเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและเพิ่มพูนคุณวุฒิที่ สูงขึ้น					
๓๒	มีความเป็นธรรมในการแก้ไขการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างสร้างสรรค์					
๓๓	ดำเนินการทางวินัยและการลงโทษอย่างยุติธรรม					
๓๔	ให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นต่องานด้านการบริหารงาน บุคลากรอย่างทั่วถึง					
๓๕	เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินผลการ ปฏิบัติผลการปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม					
๓๖	ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบและ ไม่มีการลำเอียง					
๓๗	ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรด้วยความยุติธรรม					
๓๘	ประเมินบุคลากรด้วยผลงานทางวิชาการและการ ปฏิบัติงานด้วยความเป็นกลาง					
๓๙	เก็บรวบรวมผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรไว้ อย่างเป็นระบบ					
๔๐	แจ้งผลการประเมินบุคลากรให้บุคลากรทราบทุกครั้ง					

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิดสอบถามปัญหา แนวทาง และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักธรรม
พรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ใน ๔ ด้าน
ดังนี้

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านตามความเป็นจริง

๑. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านครับ

พระคำพูน ขนติปัญญา

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ข
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย เรื่อง การใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

๑. ดร. กิตติ กอบัวแก้ว
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อำนวย เดชชัยศรี
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อินถา ศิริวรรณ
อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
และอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. ดร.ศุภีพร เสวตพงษ์

ภาคผนวก (ค)

หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือวิจัย

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๑๗



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๑๙ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
เรียน ดร. กิตติ กอบัวแก้ว
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระคำพูน ฉายา ขนติปญโญ นามสกุล สิทธิชัย รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๕๘๔
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหาร
บุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตาม
หลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็น
ประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระมหาสมบุญ	สุธมโม ดร.	ประธานกรรมการ
๒. รศ ดร. วิชชุดา หุ่นวิไล	หุ่นวิไล	กรรมการ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
เครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๑๗



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๑๙ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
เรียน รองศาสตราจารย์.พิเศษ ดร.อานวย เดชชัยศรี
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระคำพูน ฉายา ขนติปัญโญ นามสกุล สิทธิชัย รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๕๘๔
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหาร
บุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตาม
หลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็น
ประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระมหาสมบุญ	สุธมโม ดร.	ประธานกรรมการ
๒. รศ ดร. วิชชุดา	หุ่นวิไล	กรรมการ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
เครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๓๒๕



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
 โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๑๙ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อินตา ศิริวรรณ
 สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระคำพูน ฉายา ขนติปัญโญ นามสกุล สิทธิชัย รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๕๘๔
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหาร
 บุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตาม
 หลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
 การบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็น
 ประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุม
 วิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระมหาสมบุญ	สุธมโม ดร.	ประธานกรรมการ
๒. รศ ดร. วิชชุดา	หุ่นวิไล	กรรมการ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
 เครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร./๐๘๔-๑๐๔-๔๒๗๓

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓ / ๓๒๕ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระคำพูน ฉายา ขนติปัญโญ นามสกุล สิทธิชัย รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๕๘๔ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระมหาสมบุญ	สุธมโม ดร.	ประธานกรรมการ
๒. รศ ดร. วิชชุดา	หุ่ณวิไล	กรรมการ

จึงน้อมสการเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บันทึกศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร./๐๘๔-๑๐๔-๔๒๗๓

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓ / ๑๑๗ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.สุสิทธิ์ เสวตพงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระคำพูน ฉายา ขนติปัญโญ นามสกุล สิทธิชัย รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๕๘๔ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระมหาสมบุญ	สุธมโม ดร.	ประธานกรรมการ
๒. รศ ดร. วิชชุดา	หุ่ณวิไล	กรรมการ

จึงเรียนเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ภาคผนวก (ง)
หนังสือติดต่อหน่วยงานราชการ
เพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถาม

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๓๐



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
 โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่ยายนัย
 สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย จำนวน ๑๖ ฉบับ

ด้วย พระคำพูน ฉายา ขนติปญโญ นามสกุล สิริพิชัย รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๕๘๔
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหาร
 บุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
 ดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องทดสอบเครื่องมือเพื่อวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์
 และทางโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณ
 ในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๓๐



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
 โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอานวยศิษย์ศึกษา
 สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย จำนวน ๒๗ ฉบับ

ด้วย พระคำพูน ฉายา ขนติปญโญ นามสกุล สิทธิชัย รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๕๘๔
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหาร
 บุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
 ดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อวิจัย
 ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และทางโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๓๐



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ก้นตฬาราราม
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย จำนวน ๒๖ ฉบับ

ด้วย พระคำพูน ฉายา ขนติปญโญ นามสกุล สิทธิชัย รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๕๘๔
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหาร
บุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อวิจัย
ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และทางโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๓๐



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔

www.mcu.ac.th

๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อวิจัย
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดขุนจันทร์
 สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย จำนวน ๑๖ ฉบับ

ด้วย พระคำพูน ฉายา ขนติปญโญ นามสกุล สิทธิชัย รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๕๘๔
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหาร
 บุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
 ดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อวิจัย
 ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และทางโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๓๐



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดบางสะแกนอก
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย จำนวน ๑๕ ฉบับ

ด้วย พระคำพูน ฉายา ขนติปญโญ นามสกุล สิทธิชัย รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๕๘๔
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหาร
บุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อวิจัย
ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และทางโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๓๐



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔

www.mcu.ac.th

๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดบางสะแกใน
 สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย จำนวน ๓๔ ฉบับ

ด้วย พระคำพูน ฉายา ขนฺติปณฺโญ นามสกุล สิทธิชัย รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๕๘๔
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหาร
 บุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
 ดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อวิจัย
 ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และทางโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ภาคผนวก (จ)

การคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม (IOC)
(Index of objective congruence)

การคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม (IOC) (Index of objective congruence

เรื่อง

การใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากร

โรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

ข้อ	การใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหาร บุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IO C	ผล
		๑	๒	๓	๔	๕			
	๑. ด้านเมตตา								
๑	ปรารถนาให้ทุกคนมีความสามัคคีกัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	มีอัธยาศัยไมตรีที่ดีมีน้ำใจต่อทุกท่าน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	มีความห่วงใยท่านด้วยความจริงใจเสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	เป็นกัลยาณมิตรต่อท่านและผู้ร่วมงานทุกคน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	สนับสนุนส่งเสริมให้ท่านพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖	มอบหมายงานตามความสามารถของท่านเสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๗	ให้คำปรึกษาการทำงานแก่บุคลากร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๘	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อุทิศตนและเวลาให้ โรงเรียนอย่างเต็มที่	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๙	ใช้คำพูดที่เหมาะสมในการตักเตือนท่านในที่ สาธารณะชน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๐	สนับสนุนบุคลากรให้มีความเจริญก้าวหน้า	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	๒. ด้านกรุณา								
๑	เป็นที่ปรึกษาที่ดีและให้คำแนะนำแก่บุคลากรเมื่อมี ปัญหา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	ให้โอกาสผู้ที่ทำงานผิดพลาดได้ปรับปรุงตนเองและ เข้าร่วมงานต่อ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	ร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	มีความห่วงใยต่อสวัสดิการและให้การช่วยเหลือ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๐.๘	ใช้ได้
๕	อุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖	มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นได้อย่างเท่าเทียมกันทุกฝ่าย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๗	สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๘	ได้บริหารงานส่งเสริมบุคลากรด้วยความปรารถนาดี ต่อทุกฝ่าย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อ	การใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหาร บุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		๑	๒	๓	๔	๕			
	๒. ด้านกรรนา								
๙	มีการบริหารงานส่งเสริมบุคลากรด้วยความเที่ยง ธรรมปราศจากอคติ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๐	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เสนอความต้องการ ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเท่าเทียมกัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	๓. ด้านมูทิตา								
๑	ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการทำงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	มีความยินดีในการให้คำแนะนำปรึกษาแก่บุคลากร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	มีการสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรร่วมกันพัฒนา แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	สร้างขวัญและกำลังใจให้เกิดกับบุคลากรอย่าง สม่ำเสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	สร้างและรักษาสัมพันธภาพอันดีงามแก่บุคลากรทุก คน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖	ให้ความสนใจชีวิตความเป็นอยู่ของบุคลากร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๗	ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งที่ สูงขึ้นอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๘	ยกย่องชมเชยบุคลากรที่ประสบผลสำเร็จในการ ปฏิบัติงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๙	แสดงความยินดีกับท่านที่ได้เลื่อนตำแหน่งเสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๐	ได้ดูแลเอาใจใส่ในการปฏิบัติงานบุคลากรอย่าง สม่ำเสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อ	การใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหาร บุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		๑	๒	๓	๔	๕			
	๔. ด้านอุเบกขา								
๑	มีความเป็นกลางในการส่งเสริมบุคลากรให้เข้าอบรม ศึกษาต่อเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและเพิ่มพูน คุณวุฒิที่สูงขึ้นไป	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	มีความเป็นธรรมในการแก้ไขการปฏิบัติงานของ บุคลากรอย่างสร้างสรรค์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	ดำเนินการทางวินัยและการลงโทษอย่างยุติธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	ให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นต่องานด้านการ บริหารงานบุคลากรอย่างทั่วถึง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินผล การปฏิบัติผลการปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖	ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ และไม่มีการลำเอียง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๗	ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรด้วยความ ยุติธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๘	ประเมินบุคลากรด้วยผลงานทางวิชาการและการ ปฏิบัติงานด้วยความเป็นกลาง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๙	เก็บรวบรวมผลการประเมินการปฏิบัติงานของ บุคลากรไว้อย่างเป็นระบบ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๐	แจ้งผลการประเมินบุคลากรให้บุคลากรทราบทุกครั้ง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม IOC
(Index of objective congruence)

- ตอนที่ ๒** แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากร
โรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร
- คำชี้แจง** การพิจารณาความสอดคล้องระหว่างคำถามกับตัวแปรเพื่อประเมินความเที่ยงตรงและ
ความสอดคล้องกับเนื้อหา ด้านเมตตา ด้านกรุณา ด้านมุทิตา ด้านอุเบกขา และมีเกณฑ์
การให้คะแนนเพื่อหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญแบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่
- + ๑ = หมายถึง แบบสอบถามตรงตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา
 - ๐ = หมายถึง ไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามตรงตามวัตถุประสงค์หรือเนื้อหา
 - ๑ = หมายถึง ไม่เหมาะสมว่าแบบสอบถามไม่ตรงตามวัตถุประสงค์หรือไม่ตรงตามเนื้อหา

ข้อที่	การใช้หลักธรรมพรหมวิหาร๔ในการบริหารบุคลากร	ผลการพิจารณาความสอดคล้อง			
		+๑	๐	-๑	ข้อเสนอแนะ
	ด้านเมตตา				
๑	ปรารถนาให้ทุกคนมีความสามัคคีกัน	✓			
๒	มีอัธยาศัยไมตรีที่ดีมีน้ำใจต่อทุกท่าน	✓			
๓	มีความห่วงใยท่านด้วยความจริงใจเสมอ	✓			
๔	เป็นกัลยาณมิตรต่อท่านและผู้ร่วมงานทุกคน	✓			
๕	สนับสนุนส่งเสริมให้ท่านพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	✓			
๖	มอบหมายงานตามความสามารถของท่านเสมอ	✓			
๗	ให้คำปรึกษาการทำงานแก่บุคลากร	✓			
๘	มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ อุทิศตนและเวลาให้โรงเรียนอย่างเต็มที่	✓			
๙	ใช้คำพูดที่เหมาะสมในการตักเตือนท่านในที่สาธารณะ	✓			
๑๐	สนับสนุนบุคลากรให้มีความเจริญก้าวหน้า	✓			
	ด้านกรุณา				
๑	เป็นที่ปรึกษาที่ดีและให้คำแนะนำแก่บุคลากรเมื่อมีปัญหา	✓			
๒	ให้โอกาสผู้ที่ทำงานผิดพลาดได้ปรับปรุงตนเองและเข้าร่วมงานต่อ	✓			
๓	ร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	✓			
๔	มีความห่วงใยต่อสวัสดิการและให้การช่วยเหลือ	✓			
๕	อุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ	✓			
๖	มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเท่าเทียมกันทุกฝ่าย	✓			
๗	สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน	✓			
๘	ได้บริหารงานส่งเสริมบุคลากรด้วยความปรารถนาดีต่อทุกฝ่าย	✓			
๙	มีการบริหารงานส่งเสริมบุคลากรด้วยความเที่ยงธรรมปราศจากอคติ	✓			
๑๐	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เสนอความต้องการในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเท่าเทียมกัน	✓			

ข้อที่	การใช้หลักธรรมพรหมวิหาร๔ในการบริหารบุคลากร	ผลการพิจารณาความสอดคล้อง			
		+๑	๐	-๑	ข้อเสนอแนะ
๑	ด้านมุทิตา				
	ส่งเสริมให้ท่านเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน	✓			
	มีความยินดีในการให้คำแนะนำปรึกษาแก่บุคลากร	✓			
	มีการสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรร่วมกันพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	✓			
	สร้างขวัญและกำลังใจให้เกิดกับบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	✓			
	สร้างและรักษาสัมพันธภาพอันดีงามแก่บุคลากรทุกคน	✓			
	ให้ความสนใจชีวิตความเป็นอยู่ของบุคลากร	✓			
	ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้นอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน	✓			
	ยกย่องชมเชยบุคลากรที่ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน	✓			
	แสดงความยินดีกับท่านที่ได้เลื่อนตำแหน่งเสมอ	✓			
๑๐	ได้ดูแลเอาใจใส่ในการปฏิบัติงานบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	✓			

ข้อที่	การใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากร	ผลการพิจารณาความสอดคล้อง			
		+๑	๐	-๐	ข้อเสนอแนะ
๑	ด้านอุเบกขา มีความเป็นกลางในการส่งเสริมบุคลากรให้เข้าอบรมศึกษาต่อเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและเพิ่มพูนคุณวุฒิที่สูงขึ้นไป	✓			
๒	มีความเป็นธรรมในการแก้ไขการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสร้างสรรค์	✓			
๓	ดำเนินการทางวินัยและการลงโทษอย่างยุติธรรม	✓			
๔	ให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นต่องานด้านการบริหารงานบุคลากรอย่างทั่วถึง	✓			
๕	เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติผลการปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม	✓			
๖	ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบและไม่มีการลำเอียง	✓			
๗	ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรด้วยความยุติธรรม	✓			
๘	ประเมินบุคลากรด้วยผลงานทางวิชาการและการปฏิบัติงานด้วยความเป็นกลาง	✓			
๙	เก็บรวบรวมผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรไว้อย่างเป็นระบบ	✓			
๑๐	แจ้งผลการประเมินบุคลากรให้บุคลากรทราบทุกครั้ง	✓			

ภาคผนวก (ฉ)

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Try out) จำนวน ๓๐ ฉบับ

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Try out)

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	30	100.0
Excluded(a)	0	.0
Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.974	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	161.5000	251.707	.654	.973
a2	161.5667	257.771	.503	.974
a3	161.3667	256.723	.538	.974
a4	161.2667	254.409	.619	.973
a5	161.3000	254.769	.613	.973
a6	161.3333	254.161	.665	.973
a7	161.3000	255.803	.557	.974
a8	161.5333	249.430	.731	.973
a9	161.4667	251.637	.688	.973
a10	161.4667	248.740	.719	.973
b1	161.4667	252.533	.645	.973

b2	161.3667	252.447	.787	.973
b3	161.4333	254.944	.699	.973
b4	161.3667	256.999	.599	.973
b5	161.4333	252.185	.773	.973
b6	161.3333	256.092	.745	.973
b7	161.3667	256.999	.599	.973
b8	161.3667	252.999	.755	.973
b9	161.3333	253.540	.793	.973
b10	161.8333	247.316	.753	.973
c1	161.4667	253.085	.677	.973
c2	161.4000	252.386	.733	.973
c3	161.3667	256.102	.574	.973
c4	161.3667	254.447	.670	.973
c5	161.5333	256.326	.635	.973
c6	161.4667	253.430	.734	.973
c7	161.3667	251.757	.828	.973
c8	161.4333	255.909	.751	.973
c9	161.3333	253.747	.919	.973
c10	161.3000	253.597	.763	.973
d1	161.5667	249.426	.757	.973
d2	161.6333	251.689	.711	.973
d3	161.6333	253.757	.558	.974
d4	161.5000	252.741	.658	.973
d5	161.4333	254.530	.640	.973
d6	161.4333	252.461	.757	.973
d7	161.4000	254.041	.722	.973
d8	161.4000	253.559	.751	.973
d9	161.3333	254.368	.741	.973
d10	161.3333	253.057	.727	.973

